

ПРИНЯТО

совещании педагогического совета

№1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО на родительском собрании

№ 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено _____

Приказ № 82 от 31.08.2023г.

директор МОБУ ООШ им.М.А.Баимова
д.Баимово



ПОЛОЖЕНИЕ

**«О проведении оценки индивидуального развития дошкольника»
(педагогической диагностики)**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 N 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан"
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ОУ

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития (педагогической диагностики).

Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.1 Цель оценки индивидуального развития – оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

2.2 Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой воспитанников.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития).

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания воспитанником в Учреждении (с 8.00 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи методик:

1. «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях», К. Л. Печора.
2. «Готовность ребенка к школе». О. Е. Чупина (рекомендовано МОиН РТ);
3. Диагностических бланков, разработанных Учреждением самостоятельно на основе задач образовательной программы.

3.5 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) оценивается:

Оценка:

4 балла – деятельность соответствует уровню нормы.

3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы.

2 балла – существенное отклонение от уровня нормы.

1 балла – практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

От 3, 5 до 4 баллов – деятельность на оптимальном уровне;

От 2, 4 до 3, 4 баллов – деятельность на высоком уровне;

От 1, 3 до 2, 3 – деятельность на среднем уровне;

Ниже 1, 2 балла – деятельность низкого уровня.

4. Контроль.

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется воспитателем посредством следующих форм:

- В образовательной деятельности, режимных моментах и других видах деятельности;

6. Документация.

6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста с 2 до 8 лет (образовательных стандартов) – хранится у воспитателя. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится у воспитателя.

6.3 Заполненные бланки педагогической диагностики являются рабочим материалом и хранится у воспитателя группы 5 лет.

6.4. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранится у воспитателя.